

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 38»

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности по курсу географии «Занимательная география»

На уровень базовый

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Акмалов Рамзиль Раесович

Учитель географии, квалификационной категории нет

2023 г.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>1)воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>3)формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; 4)формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>5)формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>7) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; 8) развитие эмоциональноценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного наследия, творческой деятельности эстетического характера.</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>6) умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;</p> <p>9)формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ компетенции).</p>

## Содержание курса внеурочной деятельность

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Введение.	Введение. Без географии вы нигде. Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре».	Коллективная, групповая	Научиться извлекать информацию из различных источников информации; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.
Географические задачи по теме "Географическая карта»	Географическая карта. Без карты нет географии. Географическая карта. Свойства градусной сетки. Решение географических задач по градусной сетке. Задачи повышенного уровня сложности. Географическая карта. По следам географических открытий. Имена путешественников на карте мира и России. Географическая карта. Откуда эти названия. Топонимика. Географические карты Республики Татарстан. Географическая карта. Электронные карты. Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».	Групповая, индивидуальная, коллективная	Научиться извлекать информацию из различных источников информации; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками

<p>Географические задачи по теме "Литосфера"</p>	<p>Литосфера. Камень – чудо природы и тайна её. Свойства и внешние признаки горных пород и минералов. Минералы – сокровища Земли. Определение свойств горных пород. Знакомство с таблицей для диагностики минералов. Конкурс презентаций «Минералы – сокровища Земли». Полезные ископаемые Республики Татарстан. Интеллектуальная викторина по теме «Литосфера Земли».</p>	<p>Групповая, индивидуальная, коллективная</p>	<p>Научиться извлекать информацию из различных источников информации; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками</p>
<p>Географические задачи по теме "Гидросфера"</p>	<p>Гидросфера. А куда мы без воды? И не туды, и не сюды. Удивительные озера. Самые большие озера мира. Жемчужина Сибири – озеро Байкал. В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России. Внутренние воды Республики Татарстан. Викторина «Обыкновенное чудо». Защита презентаций по темам «Литосфера», «Гидросфера»</p>	<p>Групповая, индивидуальная, коллективная</p>	<p>Научиться извлекать информацию из различных источников информации; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками</p>
<p>Географические задачи по теме "Атмосфера"</p>	<p>Атмосфера. Мы живем в воздушном океане. Сам себе синоптик. Загадки атмосферы. Живые барометры. Изменения в природе по сезонам года. Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в РТ. Стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней. Составление дневника метеонаблюдений. Интеллектуальная игра «Атмосфера Земли».</p>	<p>Групповая, индивидуальная, коллективная</p>	<p>Научиться извлекать информацию из различных источников информации; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками</p>

<p>Географические задачи по теме "Биосфера"</p>	<p>Биосфера. Растения и животные Красной книги. Красная книга Татарстана. По странам и континентам. Чудеса растительного мира. Чудеса животного мира. Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия. Кто живет в родном краю? Интерактивная экскурсия в биосферный заповедник «Нижняя Кама». Интеллектуальная викторина «Биосфера Земли».</p>	<p>Групповая, индивидуальная, коллективная</p>	<p>Научиться извлекать информацию из различных источников информации; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками</p>
<p>Географические задачи по теме "Человек на планете Земля"</p>	<p>Население планеты. Народы и религии мира. Этнографическая характеристика РТ. Путешествие по удивительным странам мира. Подготовка к международному дню «День Земли». Изготовление стенгазет. Проект: «Обычаи и традиции народов мира». Проект: «Обычаи и традиции народов мира». Оценка экологических ситуаций и выдвижение предложений о её улучшению. Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету». Географический КВН «Планета Земля».</p>	<p>Групповая, индивидуальная, коллективная,</p>	<p>Научиться извлекать информацию из различных источников информации; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию</p>
<p>Подведение итогов работы кружка за год</p>	<p>Подведение итогов и анализ работы кружка за год. Общий смотр знаний. Заключительная игра "Что? Где? Когда?"</p>	<p>Коллективная, групповая, индивидуальная</p>	<p>Научиться извлекать информацию из различных источников информации; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию</p>
<p>Итого</p>	<p>Заключительное занятие.</p>		

## **Тематическое планирование**

### **Целевые приоритеты Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Название раздела	Тема	Количество часов
1.	Введение.	Введение. Без географии вы нигде. Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре».	2
2.	Географические задачи по теме "Географическая карта»	Географическая карта. Без карты нет географии. Географическая карта. Свойства градусной сетки.	6
3.		Решение географических задач по градусной сетке. Задачи повышенного уровня сложности. Географическая карта. По следам географических открытий.	
4.		Имена путешественников на карте мира и России. Географическая карта. Откуда эти названия.	
5.		Топонимика. Географические карты Республики Татарстан.	
6.		Географическая карта. Электронные карты. Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».	
7.		Географические задачи по теме "Литосфера"	Литосфера. Камень – чудо природы и тайна её. Свойства и внешние признаки горных пород и минералов.

8.		Минералы – сокровища Земли. Определение свойств горных пород.	
9.		Знакомство с таблицей для диагностики минералов. Конкурс презентаций «Минералы – сокровища Земли».	
10.		Полезные ископаемые Республики Татарстан Интеллектуальная викторина по теме «Литосфера Земли».	
11.	Географические задачи по теме "Гидросфера"	Гидросфера. А куда мы без воды? И не туды, и не сюды. Удивительные озера. Самые большие озера мира.	4
12.		Жемчужина Сибири – озеро Байкал. В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России.	
13.		Внутренние воды Республики Татарстан. Викторина «Обыкновенное чудо».	
14.		Защита презентаций по темам «Литосфера», «Гидросфера»	
15.	Географические задачи по теме "Атмосфера"	Атмосфера. Мы живем в воздушном океане. Сам себе синоптик.	5
16.		Загадки атмосферы. Живые барометры.	



17.		Изменения в природе по сезонам года. Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в РТ	
18.		Стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней. Составление дневника метеонаблюдений.	
19.		Интеллектуальная игра «Атмосфера Земли».	
20.	Географические задачи по теме "Биосфера"	Биосфера. Растения и животные Красной книги. Красная книга Татарстана.	6
21.		По странам и континентам. Чудеса растительного мира.	
22.		Чудеса животного мира. Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия.	
23.		Кто живет в родном краю? Интерактивная экскурсия в биосферный заповедник «Нижняя Кама»	
24.		Интеллектуальная викторина «Биосфера Земли».	
25.	Географические задачи по теме "Человек на планете Земля"	Население планеты. Народы и религии мира.	6
26.		Этнографическая характеристика Республики Татарстан Путешествие по удивительным странам мира.	

27.		Подготовка к международному дню «День Земли». Изготовление стенгазет.	
28.		.Проект: «Обычаи и традиции народов мира»	
29.		Оценка экологических ситуаций и выдвижение предложений о её улучшению	
30.		Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету».	
31.		Географический КВН «Планета Земля».	
32.	Подведение итогов работы кружка за год	Подведение итогов и анализ работы кружка за год.	1
33.		Общий смотр знаний. Заключительная игра “Что? Где? Когда?”	
34.	Итого	Заключительное занятие.	34

### Календарнотематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Введение. Без географии вы нигде.	1	4.09		
2.	Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре». Географическая карта. Без карты нет географии.	1	11.09		
3.	Географическая карта. Свойства градусной сетки. Решение географических задач по градусной сетке. Задачи повышенного уровня сложности. По следам географических открытий.	1	18.09		
4.	Имена путешественников на карте мира и России. Географическая карта. Откуда эти названия.	1	25.09		
5.	Топонимика. Географические карты Республики Татарстан.	1	2.10		
6.	Географическая карта. Электронные карты. Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».	1	9.10		
7.	Литосфера. Камень – чудо природы и тайна её. Свойства и внешние признаки горных пород и минералов.	1	16.10		
8.	Минералы – сокровища Земли. Определение свойств горных пород.	1	23.10		
9.	Знакомство с таблицей для диагностики минералов. Конкурс презентаций «Минералы – сокровища Земли».	1	30.10		
10.	Полезные ископаемые Республики Татарстан Интеллектуальная викторина по теме «Литосфера Земли».	1	13.11		

11.	Гидросфера. А куда мы без воды? И не туды, и не сюды. Удивительные озера. Самые большие озера мира.	1	20.11		
12.	Жемчужина Сибири – озеро Байкал. В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России.	1	27.11		
13.	Внутренние воды Республики Татарстан. Викторина «Обыкновенное чудо».	1	4.12		
14.	Защита презентаций по темам «Литосфера», «Гидросфера»	1	11.12		
15.	Атмосфера. Мы живем в воздушном океане. Сам себе синоптик.	1	18.12		
16.	Загадки атмосферы. Живые барометры.	1	15.01		
17.	Изменения в природе по сезонам года. Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в РТ	1	22.01		
18.	Стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней. Составление дневника метеонаблюдений.	1	29.01		
19.	Интеллектуальная игра «Атмосфера Земли».	1	5.02		
20.	Биосфера. Растения и животные Красной книги. Красная книга Татарстана.	1	12.02		
21.	По странам и континентам. Чудеса растительного мира.	1	19.02		
22.	Чудеса животного мира. Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия.	1	26.02		
23.	Кто живет в родном краю? Интерактивная экскурсия в биосферный заповедник «Нижняя Кама»	1	05.03		
24.	Интеллектуальная викторина «Биосфера Земли».	1	12.03		
25.	Население планеты. Народы и религии мира.	1	19.03		
26.	Этнографическая характеристика Республики Татарстан.	1	26.03		

	Путешествие по удивительным странам мира.				
27.	Подготовка к международному дню «День Земли». Изготовление стенгазет.	1	9.04		
28.	.Проект: «Обычаи и традиции народов мира»	1	16.04		
29.	Оценка экологических ситуаций и выдвижение предложений о её улучшению	1	23.04		
30.	Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету».	1	30.04		
31.	Географический КВН «Планета Земля».	1	7.05		
32.	Подведение итогов и анализ работы кружка за год.	1	14.05		
33.	Общий смотр знаний. Заключительная игра “Что? Где? Когда?”	1	21.05		
34.	Заключительное занятияе	1	28.05		

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1	Введение. Без географии вы нигде.	1	2.09		
2	Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре».	1	4.09		
3	Географическая карта. Без карты нет географии.	1	9.09		
4	Географическая карта. Свойства градусной сетки.	1	11.09		
5	Решение географических задач по градусной сетке. Задачи повышенного уровня сложности.	1	16.09		
6		1	18.09		
7		1	23.09		
8	Имена путешественников на карте мира и России.	1	25.09		
9	Географическая карта. Откуда эти названия.	1	29.09		
10	Топонимика.	1	6.10		
11	Географические карты Республики Татарстан.	1	8.10		
12	Географическая карта. Электронные карты.	1	13.10		
13	Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».	1	15.10		
14	Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».	1	20.10		
15	Литосфера. Камень – чудо природы и тайна её.	1	22.10		
16	Свойства и внешние признаки горных пород и минералов.	1	27.10		
17	Минералы – сокровища Земли.	1	29.10		
18	Определение свойств горных пород.	1	10.11		
19	Знакомство с таблицей для диагностики минералов.	1	12.11		
20	Конкурс презентаций «Минералы – сокровища Земли».	1	17.11		
21	Полезные ископаемые Республики Татарстан	1	19.11		
22	Интеллектуальная викторина по теме «Литосфера Земли».	1	24.11		

23	Гидросфера. А куда мы без воды? И не туды, и не сюды.	1	26.11		
24	Удивительные озера. Самые большие озера мира.	1	1.12		
25	Жемчужина Сибири – озеро Байкал.	1	3.12		
26	В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России.	1	8.12		
27	Внутренние воды Республики Татарстан.	1	10.12		
28	Викторина «Обыкновенное чудо».	1	15.12-		
29	Защита презентаций по темам «Литосфера», «Гидросфера»	1	17.12		
30	Защита презентаций по темам «Литосфера», «Гидросфера»	1	22.12		
31	Атмосфера. Мы живем в воздушном океане.	1	24.12		
32	Сам себе синоптик.	1	12.01		
33	Загадки атмосферы.	1	14.01		
34	Живые барометры.	1	19.01		
35	Изменения в природе по сезонам года.	1	21.01		
36	Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в РТ	1	26.01		
37	Стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней.	1	28.01		
38	Составление дневника метеонаблюдений.	1	2.02		
39	Составление дневника метеонаблюдений.	1	4.02		
40	Интеллектуальная игра «Атмосфера Земли».	1	9.02		
41	Биосфера. Растения и животные Красной книги.	1	11.02		
42	Красная книга Татарстана.	1	16.02		
43	По странам и континентам.	1	18.02		
44	Чудеса растительного мира.	1	23.02		
45	Чудеса животного мира.	1	25.02		
46	Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия.	1	2.03		
47	Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия.	1	4.03		
48	Кто живет в родном краю?	1	9.03		
49	Кто живет в родном краю?	1	11.03		
150	Интерактивная экскурсия в биосферный заповедник «Нижняя Кама»	1	16.03		

51	Интерактивная экскурсия в биосферный заповедник «Нижняя Кама»	1	18.03		
52	Интеллектуальная викторина «Биосфера Земли».	1	1.04		
53	Население планеты.	1	6.04		
54	Народы и религии мира.	1	8.04		
55	Этнографическая характеристика Орловского края.	1	13.04		
56	Путешествие по удивительным странам мира.	1	15.04		
57	Подготовка к международному дню «День Земли». Изготовление стенгазет.	1	20.04		
58	Подготовка к международному дню «День Земли». Изготовление стенгазет.		22.04		
59	Проект: «Обычаи и традиции народов мира»	1	27.04		
60	Проект: «Обычаи и традиции народов мира»	1	29.04		
61	Проект: «Обычаи и традиции народов мира»	1	4.05		
62	Оценка экологических ситуаций и выдвижение предложений о её улучшению.	1	6.05		
63	Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету».	1	11.05		
64	Географический КВН «Планета Земля».	1	13.05		
65	Подведение итогов и анализ работы кружка за год.	2	18.05		
66	Подведение итогов и анализ работы кружка за год.		20.05		
67	Общий смотр знаний. Заключительная игра «Что? Где? Когда?»	1	25.05		
68	Заключительное занятие.	1	27.05		





ПРОТОКОЛ  
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ  
май, 2024 учебного года

Проектная работа в \_\_\_\_\_ классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Фамилия, имя, отчество: учителя Акмалов Рамзиль Раесович

Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_

Количество учащихся, выполнявших работу \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.				базовый
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

Дата защиты проекта \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /